

Volume 18, Fall/Otoño/Automne 2017

ENCOUNTERS IN THEORY AND HISTORY OF EDUCATION

RENCONTRES EN THÉORIE ET HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

ENCUENTROS EN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

Journal of the Theory and History of Education International
Research Group, Queen's University, Canada

<http://educ.queensu.ca/their>

Catholic education across time and space: From colonization to opening spaces of
social transformation

Copyright © Faculty of Education, Queen's University, 2017

All rights reserved

Photography and School Cultures

(Encounters in Theory and History of Education = Rencontres en Théorie et Historie de L'Éducation= Encuentros en Teoría e Historia de la Educación : 18)

ISSN 2560-8371 Encounters in Theory and History of Education

Texts in either English, Spanish, or French and abstracts in the three languages.

Senior Editor: Rosa Bruno-Jofré

Includes biographical references.

Catholic education across time and space: From colonization to opening spaces of social transformation = L'Éducation catholique à travers le temps et l'espace: De la colonisation à l'ouverture d'espaces de transformation sociale = La educación católica a través del tiempo y del espacio: de la colonización a la apertura de espacios de transformación social

I. Rosa Bruno-Jofré. II. Queen's University

(Kingston, Ont.). Faculty of Education. III. Title. IV. Series.

1. History of Education. 2. Cultural and Social History of Education. 3. Theory of Education

This publication is available online at <http://library.queensu.ca/ojs/index.php/encounters>

Published by:

Faculty of Education, Queen's University

511 Union Street

Kingston ON K7M 5R7 Canada

Managing Editor Email: kpjbrennan@gmail.com

Encounter in Theory and History of Education is indexed in The International Bibliography of the Social Sciences, EBSCO Education Source, DIALNET, IBSS, ProQuest, ISOC (Ciencias Sociales y Humanidades) and DICE. The journal is evaluated in DOAJ, LATINDEX, CIRC, MIAR, ANEP and CARHUS.

Encounter in Theory and History of Education has been accepted for indexing in the Emerging Sources Citation Index, a new edition of Web of Science™

Link to Catalogs: COPAC (United Kingdom), SUDOC (France), ZDB (Germany), OCLC WorldCat (Worldwide).

General Information

Encounters in Theory and History of Education/Rencontres en Théorie et Histoire de L'Éducation/Encuentros en Teoría e Historia de la Educación is published once a year by the Faculty of Education, Queen's University, Kingston, Ontario. All *Encounters* material is copyrighted. Written permission must be obtained from the editors for copying or reprinting figures or more than 500 words of text.

Manuscripts must be submitted through the Open Journal Systems. Correspondence in English or French should be addressed to Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, by email at brunojor@queensu.ca or by post at 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7, Canada. Submissions should be formatted in accordance with the *Publication Manual of the American Psychological Association (APA)*, 6th edition, or *The Chicago Manual of Style*, 16th edition. Submissions are subject to peer and Board review. Authors can follow the stage where their paper is in the Open Journal Systems. Submission of a manuscript implies that the work contained therein is the author's own, and that no substantial part of it has been submitted for publication or has been published elsewhere.

This journal supports the elimination of sexual, racial, and ethnic stereotyping and refers all potential authors to the appropriate guidelines in *The Canadian Style/Guide du Redacteur*.

Información General

Encounters in Theory and History of Education/Rencontres en Théorie et Historie de L'Éducation/Encuentros en Teoría e Historia de la se publica una vez al año por la Faculty of Education, Queen's University, Kingston, Ontario. Todo el material publicado en la revista está sujeto a derechos de copia. Se precisa la autorización por escrito de los editores para copiar o reproducir tablas, gráficos, o textos de más de 500 palabras.

Las propuestas de trabajos para su publicación deben ser enviada a través del Open Journal Systems de la revista. La correspondencia en inglés o en francés se debe dirigir a Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, brunojo@queensu.ca, 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7, Canadá. Las propuestas deben estar adaptadas al *Publication Manual of the American Psychological Association (APA)*, 6th edición, o *The Chicago Manual of Style*, 16th edición. Todas las propuestas son sometidas a proceso de revisión a cargo de expertos y los miembros del Consejo Asesor. Los autores pueden seguir y consultar el estado de su publicación en el Open Journal Systems de la revista. La propuesta para publicación de un texto, implica que el trabajo contenido es del autor, y que no se han propuesto para publicación ni publicado en otro sitio partes sustanciales del mismo.

Esta revista apoya la eliminación de estereotipos en función del género, raza, o étnica. Los autores potenciales disponen de orientación sobre estos aspectos en *The Canadian Style/Guide du Redacteur*.

Renseignements Généraux

Encounters in Theory and History of Education/Rencontres en Théorie et Historie de L'Éducation/Encuentros en Teoría e Historia de la est publié une fois l'an. Son bureau est situé à la Faculté d'Éducation de Queen's University, Kingston, Ontario. Tous les documents de Rencontres sont protégés par des droits exclusifs et on doit obtenir une permission écrite pour copier ou réimprimer les tables, les chiffres, ou plus de 500 mots du texte.

Les manuscrits doivent être transmis par le Open Journal Systems et la correspondance devrait être adressée à Dr. Rosa Bruno-Jofré, Faculty of Education, Queen's University, brunojo@queensu.ca, 511 Union Street, Kingston, Ontario, K7M 5R7. Les présentations doivent être formatées selon le *Publication Manual of the American Psychological Association (APA)*, 6^e édition, ou le *Chicago Manual of Style*, 16^e édition. Les présentations sont soumises à la critique de pairs et du Comité Consultatif. Les auteurs des manuscrits peuvent suivre l'étape où en est rendu leur manuscrit dans le Open Journal Systems. Une présentation de manuscrit suppose que le contenu est l'œuvre personnelle de l'auteur, et qu'aucune partie substantielle n'en a déjà été présentée ou publiée ailleurs.

Ce journal appuie l'élimination de stéréotypes sexuels, raciaux, et ethniques, et réfère tout auteur potentiel aux directives appropriées contenues dans le Guide du Rédacteur/*The Canadian Style*.

ENCOUNTERS IN THEORY AND HISTORY OF EDUCATION

ENCUENTROS EN TEORÍA E HISTORIA DE LA EDUCACIÓN

RENCONTRES EN THÉORIE ET HISTOIRE DE L'ÉDUCATION

Co-founding editor
Editora cofundadora
Rédacteur co-fondateur

Rosa Bruno-Jofré
Queen's University, Canada

Co-founding honorary editor
Editor cofundador honorario
Rédacteur co-fondateur honoraire

Gonzalo Jover
Universidad Complutense de Madrid, Spain

Associate Editors
Editores asociados
Éditeur associé

Jon Igelmo Zaldívar
Complutense de Madrid, Spain

Carlos Martínez Valle
Complutense de Madrid, Spain

Digital Section Editor
Editor Sección Digital
Éditeur Section Numérique

Ana Jofré
SUNY Polytechnic Institute, USA

Managing editor
Editor ejecutivo
Rédacteur gérant

Kathleen Brennan
SUNY Polytechnic Institute, USA

Advisory Board	Paul Axelrod
Consejo Asesor	<i>Faculty of Education, York University, Canada</i>
Comité Consultatif	Nicholas C. Burbules
	<i>University of Illinois at Urbana-Campaign. United States</i>
	Rosarie Coughlan
	<i>Queen's University, Canada</i>
	Paulí Dávila Balsera
	<i>Facultad de Filosofía y Ciencias de la Educación, Universidad del País Vasco, Spain</i>
	José Luis Hernández Huerta
	<i>University of Valladolid, Spain</i>
	Rebekka Horlacher
	<i>University of Zurich, Switzerland</i>
	Bernard Huggonier
	<i>Institut Catholique de Paris, France.</i>
	Gonzalo Jover
	<i>Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain</i>
	Heidi Macdonald
	<i>University of Lethbridge, Canada.</i>
	Miquel Martínez Martín
	<i>Facultad de Pedagogía. Universidad de Barcelona, Spain</i>
	María Eugenia Merino-Dickinson
	<i>Universidad de Católica de Temuco, Chile</i>
	Nel Noddings
	<i>Stanford University, Columbia University Teacher's College, USA</i>
	William Pinar
	<i>University of British Columbia, Canada</i>
	Teresa Rabazas
	<i>Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain</i>
	Sara Ramos
	<i>Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain</i>
	Gemma Serrano
	<i>Collège des Bernardins, France</i>
	Sol Serrano
	<i>Faculty of History and Geography, Pontificia Universidad Católica de Chile</i>
	Teresa Rabazas Romero
	<i>Facultad de Educación, Universidad Complutense de Madrid, Spain</i>
	Sara Ramos
	<i>Facultad de Educación. Universidad Complutense de Madrid, Spain</i>
	Elizabeth Smyth
	<i>Vice-Dean School of Graduate Studies, University of Toronto, Canada</i>
	Daniel Tröhler
	<i>University of Luxembourg, Luxembourg</i>
	María M. Yedaide
	<i>Universidad Nacional de Mar del Plata, Argentina</i>

Catholic education across time and space: From colonization to opening spaces of social transformation

Table of Contents

<i>Introduction</i> Rosa Bruno-Jofré	xi-xv
---	-------

Part I: Catholicism and colonialism

<i>Colonial education in the Congo: A question of ‘uncritical’ pedagogy until the bitter end?</i> Marc Dapaepe	2-26
---	------

Part II: Catholic education at the intersection with the “long 1960s” *

<i>An analysis of the fundamental shift in Catholic secondary religious education during the long sixties, 1955-1973</i> Joe Stafford	28-52
--	-------

<i>Transforming Catholic women’s education in the sixties: Sister Catherine Wallace’s feminist leadership at Mount Saint Vincent University</i> Heidi MacDonald	53-77
--	-------

<i>La educación popular católica en España: de la caridad y la asistencia al compromiso social (1953-1967)</i> Pere Fullana Puigserver	78-98
---	-------

Part III: Readings of Freire

<i>Dewey’s and Freire’s popular philosophies of education in a capitalist context</i> Fred Harris	100-118
--	---------

<i>The eros of the meal: Passover, eucharist, education</i> Samuel Rocha and Adi Burton	119-132
--	---------

Special Features

National newspaper-reporting on state examinations: An historical exposition of the exceptional case of the Irish Leaving Certificate

Thomas O'Donoghue, Jim Gleeson, and Orla McCormack 134-149

Interview

Envisioning higher education in the 21st Century: A conversation with Juan José Etxebarria, SJ, at Deusto University of the Society of Jesus

Donna Fernández Nogueira, Jon Igelmo Zaldívar, and Visitación Pereda Herrero 151-164

Contributors 166-168

*Expression taken from Marwick, Arthur. 1998. *The Sixties: Cultural Revolution in Britain, France, Italy and the United States, c. 1958-1974*. Oxford: Oxford University Press.

Thanks/Gracias/Remerciements

French translation/Traducción al francés/Traduction en français: Dora Tetreault, M.O.

Cover image/Imagen de portada/Image de couverture: Stephen Elliot

We are grateful to the Faculty of Education, Queen's University,
for the financial support to the journal.

Agradecemos a la Facultad de Educación, Queen's University,
por su apoyo financiero a la revista.

Nous sommes reconnaissants à la Faculté d'Éducation de l'Université Queen's
pour le soutien financier apporté au journal.