

Autores

ROSA BRUNO-JOFRÉ, Ph.D. (University of Calgary, Canadá) es profesora y decana (2000–2010) de la Facultad de Educación, Queen's University. Está especializada en historia de la educación en Canadá y ha hecho investigación sobre América Latina. Es co-editora de *Historical Studies in Education/Revue d'histoire de l'éducation* y co-editora fundadora de *Encounters/Encuentros/Rencontres on Education* que es publicada conjuntamente por la Facultad de Educación en Queen's y el Departamento de Historia y Teoría de la Educación de la Universidad Complutense de Madrid. Uno de sus libros, *The Missionary Oblate Sisters: Vision and Mission*, McGill-Queen's University Press ha sido traducido al francés recientemente. Es la autora de *Methodist Education in Perú, 1888–1930*, Wilfrid Laurier University Press. Ha editado libros y monografías, entre ellos, *Educating Citizens for a Pluralistic Society* (con Natalia Aponiuk) publicado por el Canadian Ethnic Studies. Ha publicado artículos en revistas canadienses, españolas, e internacionales. Es la coordinadora/directora del Group Internacional de Investigación de Historia y Teoría de la Educación, Queen's University.

brunojor@queensu.ca

MARCELO CARUSO es docente del Centro de Educación Comparada, Instituto de Ciencias de la Educación, Universidad Humboldt en Berlín. Recibió su diploma en Ciencias de la Educación en la Universidad de Buenos Aires, su doctorado en la Universidad de Múnich y su doctorado de Estado en la Universidad Humboldt de Berlín. Es autor y editor de numerosos libros y compilaciones y de más de 50 artículos en los campos de historia de la educación, educación comparada y teoría de la educación en castellano, inglés, alemán y francés. Actualmente trabaja en una historia de la transición tecnológica de la escuela elemental occidental en el siglo XIX.

marcelo.caruso@rz.hu-berlin.de

INÉS DUSSEL es investigadora principal de la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO), sede Argentina. Recibió su diploma de Ciencias de la Educación de la Universidad de Buenos Aires y su doctorado en la Universidad de Wisconsin-Madison. Es autora de seis libros y editora de otros tres y ha publicado más de 60 artículos de investigación y capítulos de libros en castellano, inglés, francés, alemán y portugués. Entre sus intereses de investigación, se destacan la historia de la teoría educativa y, recientemente, las relaciones entre educación y cultura visual.

idussel@flacso.org.ar

NORBERT GRUBE, nació en 1969 en Gütersloh/Alemania. 1997, Doctor en Historia en la Universidad de Hamburgo. Realizó su doctorado sobre la historia de las escuelas primarias del norte de Alemania 1730–1830. Desde 2006 es investigador en el Pestalozzianum Research Institute de Historia de la Educación. Miembro del comité editorial de la edición crítica de Cartas a Pestalozzi. Proyecto de habilitación sobre la investigación en Alemania Occidental en la guerra fría.

norbert.grube@phzh.ch

GONZALO JOVER es Catedrático de Teoría de la Educación en la Universidad Complutense de Madrid (UCM). Actualmente, desempeña el cargo de Vocal Asesor en el Ministerio de Educación. Durante sus estudios de Pedagogía, obtuvo los Premios Extraordinarios de Licenciatura y de Doctorado. Visiting Scholar en las Universidades de Boston y Queen's (Canadá) y Visiting Professor en varias universidades europeas, entre ellas, la Universidad Karlova de Praga, la Universidad Humboldt de Berlín y la Universidad de Londres. Fundador del Grupo de Investigación sobre Cultura Cívica y Políticas Educativas (UCM) y miembro del Group Internacional de Investigación de Historia y Teoría de la Educación, con sede en Queen's University. Es codirector de la revista internacional *Encounters on Education/Encuentros sobre Educación /Rencontres sur l'Éducation*, y pertenece a los Consejos Editoriales de varias revistas nacionales e internacionales. Asesor pedagógico de la *Fundación Crecer Jugando*, recibió el Premio Infancia de la Comunidad de Madrid, por sus investigaciones en el campo de la pedagogía infantil. Ha publicado numerosos artículos en revistas científicas y varios libros sobre cuestiones de teoría y práctica de la educación, y ha presentado sus trabajos países de Europa, Asia, Oceanía, Norteamérica e Iberoamérica.

gjover@edu.ucm.es

ANA ISABEL MADEIRA, Doutora en Ciencias de la Educación, especialidad en Educación Comparada, por la Universidad de Lisboa; Master en Sociología, por la London School of Economics, Universidad de Londres. Actualmente Profesora Investigadora de la Facultad de Psicología y Ciencias de la Educación en la Universidad de Lisboa en el área de Historia de la Educación, Educación Comparada y Sociología del Desarrollo. Su interés de investigación abarca la Educación Comparada, Historia de la Educación Colonial, Sociología de la Educación, Nacionalismo y Sociología del Desarrollo. Miembro del equipo de investigación del Proyecto PRESTIGE (Problems of Educational Standardisation in a Global Environment), financiado por la Comunidad Europea, ha participado en numerosos grupos de trabajo y publicaciones personales y conjuntas.

ana.madeira@fpce.ul.pt

IRINA MCHITARJAN, Doctora en filosofía. Estudió Alemán y Ciencias de la educación en la Universidad Estatal Jaroslav Mudryi en Velikii Novgorod, Rusia. En 1998, se doctoró en Ciencias de la educación en la Universidad de Bielefeld, Alemania; en 2005, obtuvo su habilitación docente en Ciencias de la educación en la Universidad de Greifswald Ernst-Moritz-Arndt, Alemania. En 2006, fue admitida en las Becas Heisenberg del programa de la Fundación Alemana de Investigación (DFG). De 2007 a 2008, obtuvo un puesto de profesor permanente de Investigación en Educación Comparada e Intercultural en la Universidad

Hamburgo Helmut-Schmidt. En la actualidad continúa su Beca Heisenberg como profesora de la Facultad de Filosofía de la Universidad de Greifswald. Sus áreas de investigación incluyen: la educación progresiva en la historia y en la actualidad; los procesos de migración en Europa y sus implicaciones en la política educativa; la historia de la investigación educativa, y la teoría de la transmisión cultural.

irina.mchitarjan@uni-greifswald.de

JEREMY RAPPLEYE es un investigador de la Universidad de Oxford e investigador en visita en la Universidad de Tokio (2007–2009), además de orador adjunto en Educación Comparativa e Internacional en la Universidad Cristiana Internacional (Tokio) uno de los centros más destacados para la investigación educacional comparativa de Japón. Su trabajo se enfoca principalmente en las políticas educacionales y en los procesos de generación de éstas, en la globalización y la dinámica de la transferencia educacional en el contexto japonés. Su reciente libro *Exploring Cross-nation Attraction in Education* (2007) compara la atracción estadounidense y china hacia la educación japonesa desde un punto de vista histórico como medio para llegar a la teorización de las dinámicas de atracción y transferencia en política educacional entre estos países.

jeremy.rappleye@seh.ox.ac.uk

JÜRGEN SCHRIEWER, desde 1991, es Catedrático de Educación Comparada en la Universidad Humboldt de Berlín después de ser Catedrático de la misma disciplina en la Universidad de Francfort am Main (1975–1991). También fue Professor invitado en la Universidad de París-René Descartes, la Universidad Waseda de Tokyo, la Universidad de San Andrés en Buenos Aires, la UNAM y la Universidad de Estocolmo. Presidente de la Comparative Education Society in Europe (1992–1996). Ha obtenido los premios de investigación adjudicados por prestigiosas fundaciones (tal como la Japan Society for the Promotion of Science (JSPS) y la Bank of Sweden Tercentenary Foundation). Numerosas publicaciones en alemán, inglés, francés, español, portugués, japonés y chino incluyen la edición especial no. 32, Agosto 2006 de *Comparative Education* en *Comparative Methodologies in the Social Sciences—Cross-Disciplinary Inspirations* (London etc.: Routledge, 2006–2007); *Weltkultur und kulturelle Bedeutungswelten. Zur Globalisierung von Bildungsdiskursen* (Frankfurt am Main & New York 2007); *La comparación en las ciencias sociales e históricas. Un debate interdisciplinar*, compilado con Hartmut Kaelble (Barcelona etc.: Octaedro, 2009/2010); y *Remodelling Social Order through the Conquest of Public Space: Myths, Ceremonies and Visual Representations in Revolutionary Societies* (Leipzig: Leipziger Universitätsverlag, 2009).

juergen.schriewer@rz.hu-berlin.de

BARBARA SCHULTE es investigadora en el Centre for East and South-East Asian Studies, de Universidad de Lund, en Suecia. Su investigación se centra en cuestiones de transferencia y en los fenómenos educativos transnacionales, con un interés especial en la región del Asia oriental. Sus publicaciones incluyen la edición de un volumen sobre cuestiones de transferencia en todo el mundo (*Locating Transfer: Concepts, Actors, Concepts*, Leipzig, 2006; en alemán), una co-edición de un volumen sobre los sistemas educativos europeos en crisis (*European Educational Systems: Crisis or Transformation?*, Barcelona, 2005; en español), una monografía sobre el surgimiento y la transformación del concepto de formación profesional en China (*Saving the*

Country: Education and Profession in Republican China, Frankfurt/New York, 2008; en alemán, con una versión inglesa en proceso de preparación), así como varios artículos sobre la educación y la cultura alemana y china.

barbara.schulte@ace.lu.se

CARLOS MARTÍNEZ VALLE, Post-Doctoral Fellow en la Queen's University, es doctor en Ciencias Políticas y Sociología (Historia de las ideas y los movimientos políticos y sociales) por la Universidad Complutense de Madrid. Como Marie Curie Fellow de la Unión Europea y como investigador y profesor ayudante en la Universidad Humboldt de Berlín ha trabajado sobre procesos de globalización/internacionalización, el fundamentalismo o la historia de la educación y los sistemas educativos desde una perspectiva comparada, entre otros. Su obra combina perspectivas, métodos y problemas de la Historia de las ideas y la filosofía, Educación comparada e Historia de la educación.

carmavalle@yahoo.es

